**Добрый день!**

Для изучения темы необходимо рассмотреть теорию, выполнить задания. Отправить фотоотчет на мою электронную почту до **15.00:** elena692007@yandex.ru

Обязательно в отчете указываем дату

**Тема: Особо охраняемые природные территории.**

**Цель занятия:** Сформировать понятие об ООПТ. Изучить определения заповедника, заказника, памятника природы, национального парка, воспитывать бережное отношение к природе.

**Изучение нового материала.**

К наиболее эффективным формам охраны биотических со­обществ, а также всех природных экосистем следует отнести государственную систему особо охраняемых природных территорий.Особо охраняемые природные территории пред­назначены для поддержания экологического баланса, сохранения генетического разнообразия природных ресурсов, наибо­лее полного отражения биогеоценотического разнообразия биомов страны, изучения эволюции экосистем и влияния на них антропогенных факторов, а также для решения различных хо­зяйственных и социальных задач.

**Особо охраняемые природные территории** - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

**Основные цели:**

* сохранение уникальных природных ландшафтов;
* охрана генофонда исчезающих, реликтовых видов растений и животных;
* обеспечение экологических условий их эволюции;
* охрана и защита рекреационных экосистем и др.

Различают следующие основные катего­рии указанных территорий:

а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные;

б) национальные парки;

в) природные парки;

г) государственные природные заказники;

д) памятники природы;

е) дендрологические парки и ботанические сады.

ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты.

**Заповедники.**

Заповедать… Это слово издревле означало в нашем языке стремление людей передать грядущим поколениям в нетронутом, первозданном виде все самое ценное, самое прекрасное, созданное человеком или самой природой.

**Заповедник – особо охраняемая территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность (включая туризм) в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, а также слежения за происходящими в природе процессами.**

С помощью заповедников решаются три главные задачи:

* охрана флоры, фауны и экосистем;
* ведение научной работы;
* работа по восстановлению редких и исчезающих видов растений и животных.

**Биосферные заповедники**— входят в состав ряда государ­ственных природных заповедников и используются в качестве фонового заповедно-эталонного объекта при изучении биосферных процессов. В мире в настоящее время создана единая глобальная сеть из более чем 300 биосферных заповед­ников, которые работают по согласованной про­грамме ЮНЕСКО и ведут постоянные наблюдения за измене­нием природной среды под влиянием антропогенной деятель­ности человека.

Таким образом, благодаря заповедникам, сохраняются «островки» дикой природы, окруженные морем антропогенных ландшафтов, редкие виды растений и животных; поддерживается экологическое равновесие.

**Национальные парки.**

**Национальные природные парки**- **это изъятые из хозяйственного использования, особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения**.

Основная цель национальных парков - сохранение природных комплексов и объектов в сочетании с организацией экологического просвещения населения в процессе непосредственного знакомства с типичными и уникальными ландшафтами, растениями и животными. Как и в заповедниках, в них охраняются эталоны природных комплексов и генофонд типичных и редких организмов. Подобно заказникам, эти парки защищают ресурсы животного и растительного мира, ценные и уникальные ландшафты или отдельные их компоненты. Но при этом специфическими задачами национальных парков, отличающими их от иных категорий заповедных земель, является сохранение уникальных рекреационных ресурсов в относительно нетронутой природе и создание условий для познавательного туризма и организации экологического просвещения.

**Заказники.**

«Заказ» - очень старое русское слово и означает запрещение на что-либо. «Заказано» - значит «не трогай или делай разумно».

**Заказники- участки природных территорий, в пределах которых (постоянно или временно) запрещены отдельные виды и формы хозяйственной деятельности с целью обеспечения охраны одного или нескольких ценных объектов живой природы или живописных типов ландшафта**.

Существует несколько типов заказников. Наиболее распространены:

* Ландшафтные (или комплексные), предназначенные для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
* Гидрологические (морские, речные, озерные, болотные), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
* биологические (ботанические, зоологические); предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношениях; к последним могут быть отнесены специальные заказники по выращиванию лекарственных трав, по воспроизводству кедровых лесов, по увеличению численности ценных пушных зверей и т.д.

**Заказники создаются на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и** **поддержания эко­логического баланса**.**После восстановления плотности популяции видов животных и растений, природного ландшафта и т. д., заказники закры­ваются.**

**Памятники природы.**

**Памятники природы - уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.** Это могут быть: пещеры, каньоны, ущелья, водопады, лагуны, гейзеры, вековые деревья и т.д.

**Ботанические сады и дендрологические парки.**

**Ботанический сад** -как «Озелененную территорию специального назначения, на которой размещаются коллекции древесных, кустарниковых и травянистых растений для научно-исследовательских и просветительских целей».

Как правило, при ботанических садах действуют вспомогательные учреждения – оранжереи, гербарии, библиотеки ботанической литературы, питомники, экскурсионно-просветительские отделы.

Первый ботанический сад был заложен в начале XIV в. в Италии при медицинской школе в Салерно. Ботанические сады, в которых изучаются, в основном деревья, называются дендрологическими парками (дендрариями).

**Дендрарий**– (от греч. Dendron – дерево) участок территории, где в открытом грунте культивируются древесные растения (деревья, кустарники, лианы), размещаемые по систематическим, географическим, экологическим, декоративным и другим признакам.

Дендрарии имеют научное, учебное, культурно-просветительское или опытно-производственное назначение. Территории дендрологических парков и ботанических садов предназначаются только для выполнения их прямых задач, при этом земельные участки передаются в бессрочное (постоянное) пользование либо паркам, либо научно-исследовательским или образовательным учреждениям, в ведении которых они находятся.

Прямыми задачами являются:

* изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений;
* научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры;
* введение дикорастущих растений в культуру;
* методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций;
* акклиматизация растений.

**Памятники Всемирного наследия.**

В 1972гду Генеральная конференция Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО приняла Международную конвенцию.

*Цель конвенции – создать эффективную систему коллективной охраны культурного и природного наследия, имеющего выдающуюся и всеобщую ценность, организованную на постоянной основе и в соответствии с современными научными методиками.*

Статус объекта Всемирного наследия даёт следующие преимущества:

* повышает престиж территории и создаёт дополнительные гарантии сохранности и целостности уникальных природных комплексов и культурно-исторических объектов;
* обеспечивает приоритетность в привлечении финансовых средств для поддержки объектов Всемирного культурного и природного наследия, в первую очередь, из Фонда всемирного наследия;
* способствует организации мониторинга и контроля за состоянием сохранности природных объектов.

Присоединяясь к конвенции, каждое государство обязуется сохранять объекты и участки всемирного наследия, расположенные на его территории. Таким образом, сохранение подобных объектов для будущих поколений становится ответственной задачей как самого государства, так и всего международного сообщества.

По Состоянию на 1 июля 2009г в списке Всемирного наследия 890 объектов (в том числе 689 культурных, 176 –природных и 25 смешанных) в 148 странах: отдельные архитектурные сооружения и ансамбли – Акрополь(Греция), Версаль (Франция), исторический центр Варшавы (Польша) и Санкт-Петербурга (Россия), Московский Кремль и Красная площадь; города Бразилия и Венеция, природные: Галапагосские острова, Йелустонский национальный парк, озеро Байкал, вулканы Камчатки и др.

**VI. Домашнее задание:**

**4.Закрепление изученного материала**

**1.**

1. Особо охраняемое пространство, пребывание в пределах которого строго запрещено, называется…*заповедником (устно)*
2. Какие охраняемые природные территории передаются в бессрочное пользование научно-исследовательским или образовательным учреждениям. *Ботанические сады*
3. Какой древний и примитивный злак пользуется большим интересом в Сочинском дендрарии? *Бамбук (устно)*
4. Какие особо охраняемые территории создаются на определенный срок и закрываются после восстановления численности популяции животных или растений? *Заказник (устно)*
5. Охраняемые территории, где не разрешена хозяйственная деятельность, но допускается организованный отдых, туризм, экскурсии называются… *национальными парками (устно)*
6. Как называется организация утвердившая список объектов (памятников) Всемирного наследия? *ЮНЕСКО (устно)*
7. Какой статус имеют уникальные природные территории представляющие огромный интерес для всего населения планеты? *Объекты (памятники ) Всемирного наследия. (устно)*
8. Какой вид охраняемых природных территорий позволил восстановить численность бобра и зубра в нашей стране? *Заказник (устно)*
9. Какая охраняемая территория раньше предназначалась для великокняжеской охоты? *Заповедник (устно)*
10. Бузулукский бор является особо охраняемой природной территорией и имеет статус… *национальный парк*
11. К какой категории охраняемых природных территорий можно отнести гейзеры, водопады, пещеры? *памятники природы (устно)*
12. **Используя определения, сделать сравнительную характеристику охраняемых природных территорий** (письменно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Охраняемые территории** | **Сходство** | **Отличие** |
| Заповедник – национальный парк |   |   |
| Национальный парк – природный парк |   |   |
| Заповедник - заказник |   |   |
| Заказник – национальный парк |   |   |
| Памятники природы – памятники Всемирного наследия |   |   |

1. **Назовите не менее 10 животных и растений занесенных в Красную книгу Краснодарского края.** (письменно)

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Под редакцией Е.В. Титова Экология. – М. 2017

<https://23.edu-reg.ru/shellserver?id=31997&module_id=1266109#1266109>